

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Обществознание» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах общества;
2. раскрытие социальной ценности государства и права как элементов механизма регулирования специфических общественных отношений, связанных с развитием общества и личности.
3. привитие навыков правильного применения понятий, терминов и закона в конкретных ситуациях.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Обществознание» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», а также дисциплин базовой и вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ПК):

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-6 | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса | влияние социальных и межличностных отношений и взаимодействий на развитие личности | высказывать и аргументированно доказывать свою точку зрения, участвовать в дискуссии | навыками участия в дискуссии |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2. | ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями и образовательных стандартов | – нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; – сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | осуществляют анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями и образовательных стандартов |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|
| | | Семестр 4 | |
| Контактная работа, в том числе: | | | |
| Аудиторная работа (всего): | 34,2 | 34,2 | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16 | 16 | |
| Лабораторные занятия | – | – | |
| Иная контактная работа | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | |
| Самостоятельная работа в том числе: | | | |
| Курсовая работа | – | – | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 20 | 20 | |
| Выполнение индивидуальных заданий | 8 | 8 | |
| Реферат | 4 | 4 | |
| Подготовка к текущему контролю | 6 | 6 | |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к экзамену | – | – | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | В том числе контактная работа | 34,2 | 34,2 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | ОБЩЕСТВО | 10 | 2 | 2 | – | 6 |
| 2 | ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА | 8 | 2 | 2 | – | 4 |
| 3 | ЧЕЛОВЕК | 10 | 2 | 2 | – | 6 |
| 4 | ПОЗНАНИЕ | 8 | 2 | 2 | – | 4 |
| 5 | ПОЛИТИКА | 8 | 2 | 2 | – | 4 |
| 6 | ЭКОНОМИКА | 10 | 2 | 2 | – | 6 |
| 7 | СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 8 | 2 | 2 | – | 4 |
| 8 | ПРАВО | 8 | 2 | 2 | – | 4 |
| КСР | | 2 | – | – | – | – |
| Итого по дисциплине: | | 72 | 16 | 16 | – | 38 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

3.1 Основная литература

1. Федоров, Б. И. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. И. Федоров ; отв. ред. Б. И. Федоров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-3-9916-7949-7. — URL: www.biblio-online.ru/book/393B471B-22F8-4A6E-AACA-602118B06301.

2. Обществознание [Электронный ресурс] / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, И.М. Дерябина и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова ; под ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 309 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-392-13892-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=373422>.

3.2 Дополнительная литература

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-3-334-00621-6. — URL: www.biblio-online.ru/book/2A3A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22

2. Методика обучения обществознанию [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 474 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-3-334-03060-0. — URL: www.biblio-online.ru/book/AED46467-303C-492D-9BDE-3301D9FB4241.

3. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания правовых дисциплин : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 339 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-4473-1393-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236240>.

3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9223/udb/890>.

2. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9367/udb/890>.

3. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1379364>.

4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>.

5. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32844>.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

Автор-составитель – Колесник Л. Л., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ, филиала в г. Славянске-на-Кубани.